



# Sinopsis

MATA PELAJARAN : *BRAINSMART MAPPING*

DOSEN & ASS. DOSEN : Ir. SUMARYOTO, MSM, DBA

KOMBES POL. ASEP AMAR PERMANA, S.I.K., M.M., M.Ag

Pembelajaran yang efektif atau *effective learning* memiliki manfaat seperti mendorong individu agar gemar belajar, mampu belajar secara mandiri, percaya diri dan mencegah cepat pikun. Ada beberapa teknik yang dapat digunakan dalam melakukan pembelajaran efektif, yaitu *speed reading*, *mind mapping*, *super memory*, dan *mind power*.

Dalam teknik *mind mapping*, memungkinkan seseorang untuk membuat catatan atau menuangkan gagasannya dalam bentuk yang mudah dipahami. *Mind mapping* dapat dibuat dengan menggunakan catatan non-linear melalui penekanan kata kunci, garis dan gambar. Dengan demikian, penggunaan teknik *mind mapping* tidak akan menggunakan catatan linear yang cenderung membuang-buang waktu akibat penulisan berbagai catatan yang dianggap tidak perlu serta mengaburkan kata kunci suatu informasi. *Mind mapping* karya Tony Buzan identik dengan penulisan gagasan utama di bagian tengah, penggunaan garis-garis yang memancar, kata kunci, gambar dan warna yang menarik perhatian. Ada beberapa keunggulan dari penggunaan *mind mapping*, seperti lebih mudah dalam melihat gambaran secara keseluruhan, membantu otak dalam mengatur, mengingat, membandingkan serta membuat hubungan, memudahkan penambahan informasi baru dan memungkinkan pengkajian ulang lebih cepat.

Perlu dipahami bahwa *mind mapping* menurut Tony Buzan tidaklah berbentuk seperti *pyramid diagram*, *spider web*, *fishbone diagram*, *concept map* ataupun *sunburst chart*. Secara ringkas, pembuatan *mind mapping* dapat dimulai dari media polos yang diposisikan secara horizontal, kemudian berikan kata kunci baik itu melalui kalimat pendek, gambar ataupun simbol yang mewakili topik pembahasan. Lakukan hal yang sama lalu tarik garis melengkung yang dihubungkan satu sama lain. Satu hal yang perlu diingat yaitu gunakan warna, gambar, atau simbol sehingga lebih menarik perhatian. Selain itu, dengan penggunaan warna, gambar ataupun simbol akan lebih memudahkan dalam memahami informasi yang ada. Kesimpulan dari penggunaan *mind mapping* sebagai teknik pembelajaran efektif adalah *mind mapping* sebagai teknik yang digunakan untuk membuat catatan dan menggali gagasan sebelum pada akhirnya disampaikan kepada orang lain menjadi bentuk linear berupa kalimat yang mengalir.

DIAH IKA RIANTANTI, S.Psi., Psikolog

2024 0900 2014

SPPK ANGKATAN 1 T.A. 2024